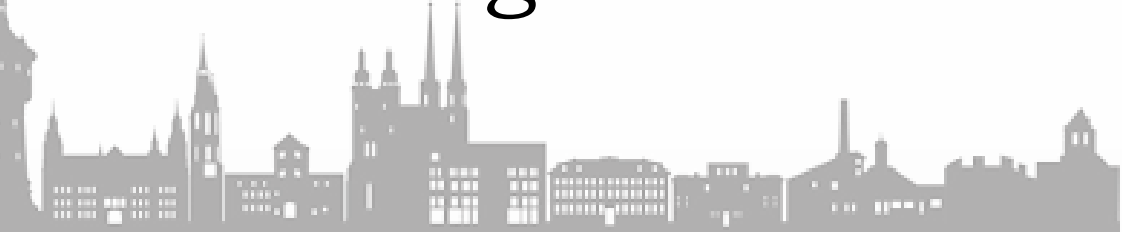


# Zusätzliche Assistenz im Klassenzimmer

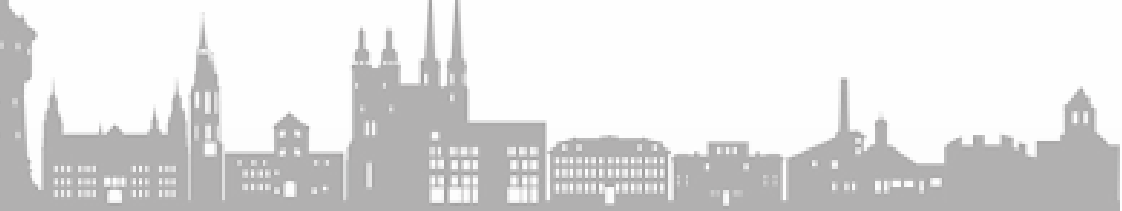
# Gliederung



Assistenz Aufgaben Schwierigkeiten Hinweise

- Zusätzliche Assistenz im Klassenzimmer
- Aufgaben von Schulbegleiterinnen und Schulbegleitern
- Schwierigkeiten beim Einsatz
- Hinweise

Schulhelfer, Integrationsassistenz, Schulassistenz,  
Schulbegleiter, Integrationshelfer, Schulhelfer,  
Schulassistenz oder Integrationshelfer

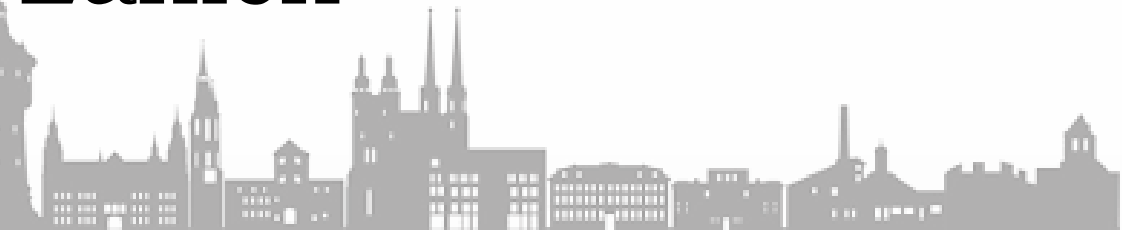


- §35a Aechtes Sozialgesetzbuch
- §§ 53, 54 Zwölfen Sozialgesetzbuches

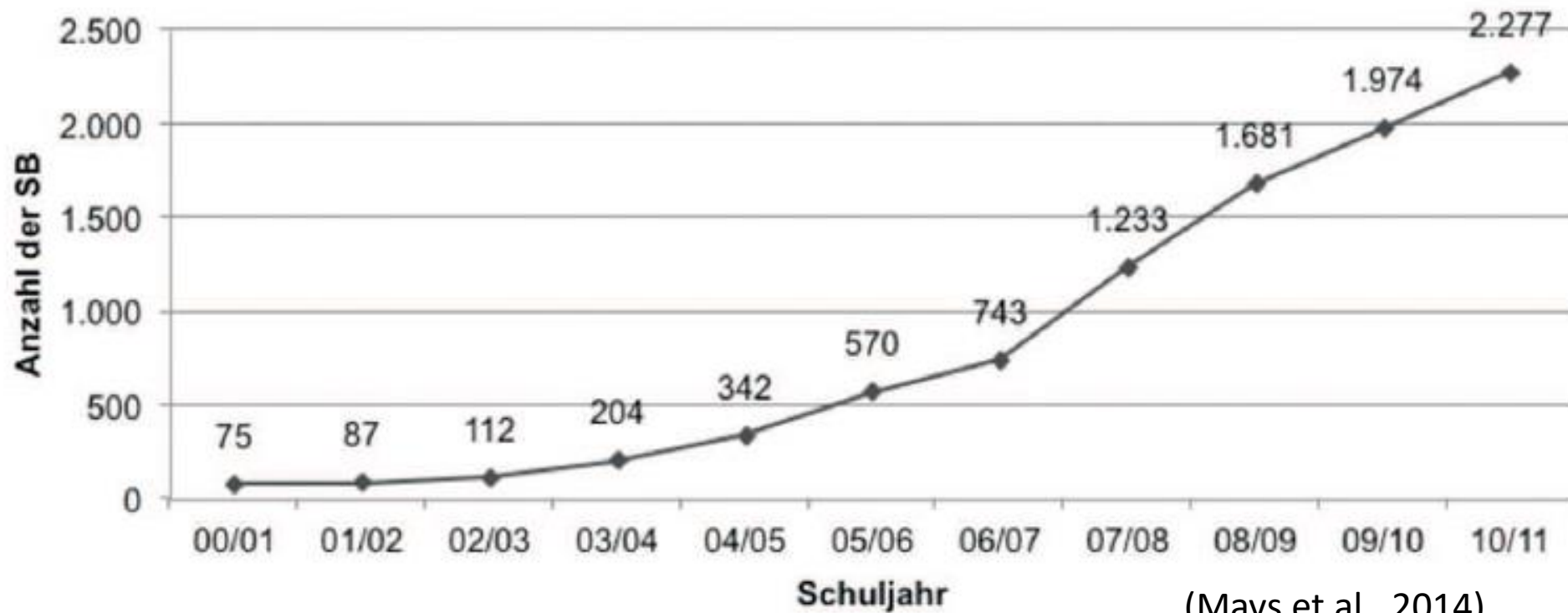
Kein Ausfallbürge

Abstimmungsprozesse notwendig!

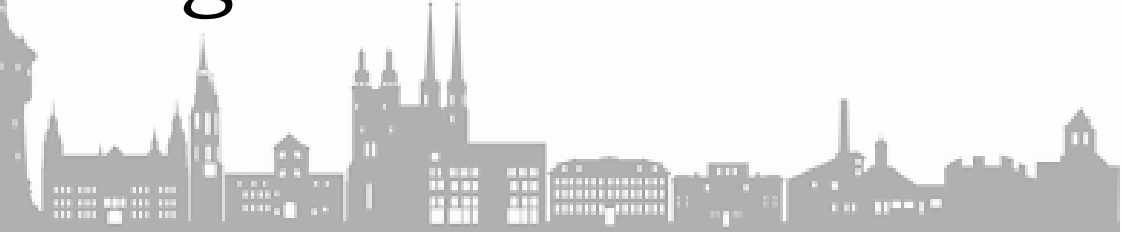
# Zahlen



Assistenz Aufgaben Schwierigkeiten Hinweise

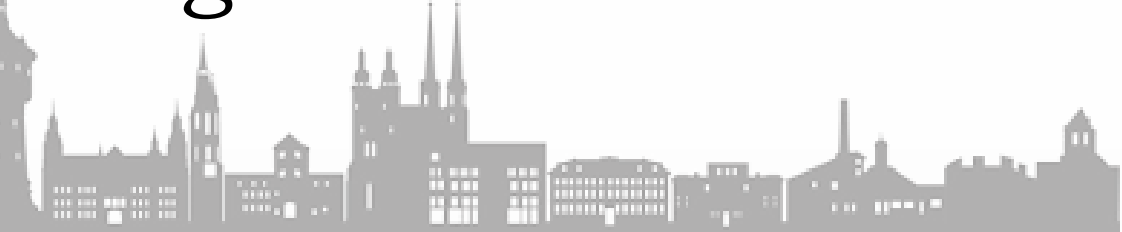


(Mays et al., 2014)



## Wissensvermittlung ist die alleinige Aufgabe der Lehrkraft.

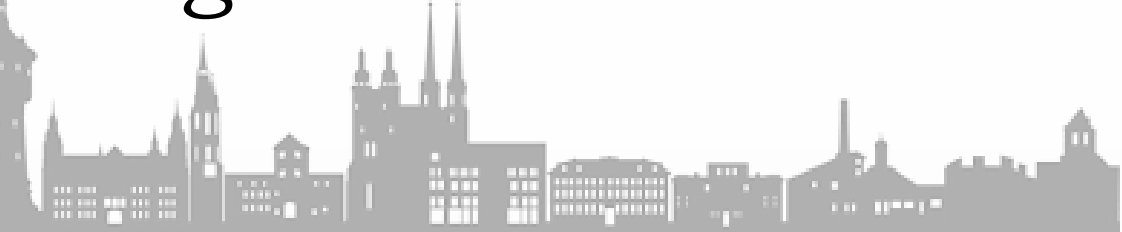
# Aufgaben



Assistenz Aufgaben Schwierigkeiten Hinweise

- Lernen sicher stellen

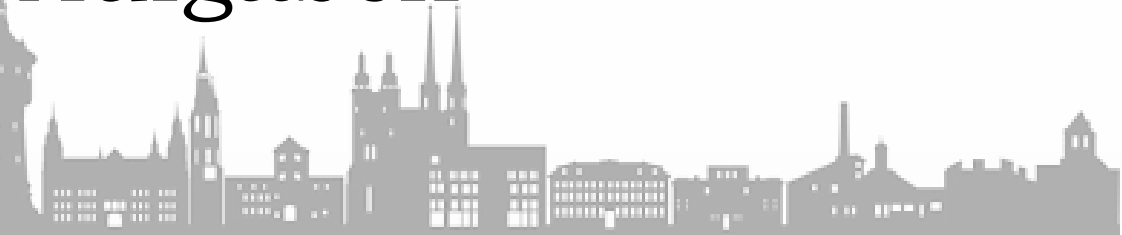
# Aufgaben



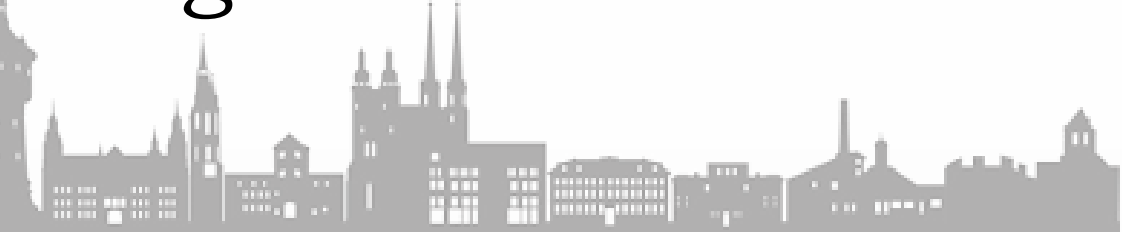
Assistenz Aufgaben Schwierigkeiten Hinweise

- Lernen sicher stellen
- Orientierung im Schulalltag



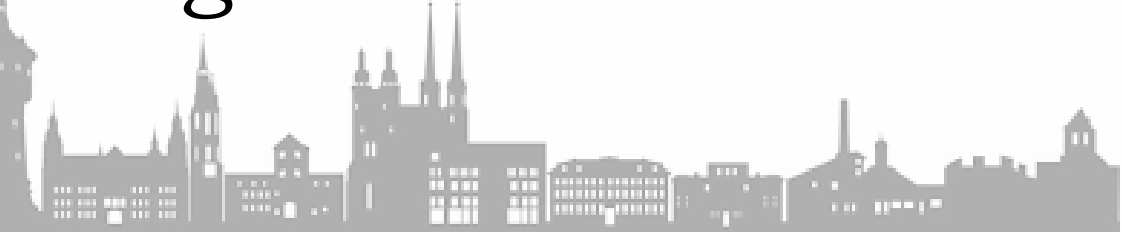


- Lernen sicher stellen
- Orientierung im Schulalltag
- Einhaltung von Klassenregeln



- Lernen sicher stellen
- Orientierung im Schulalltag
- Einhaltung von Klassenregeln
- Sozio-emotionale Hilfestellung

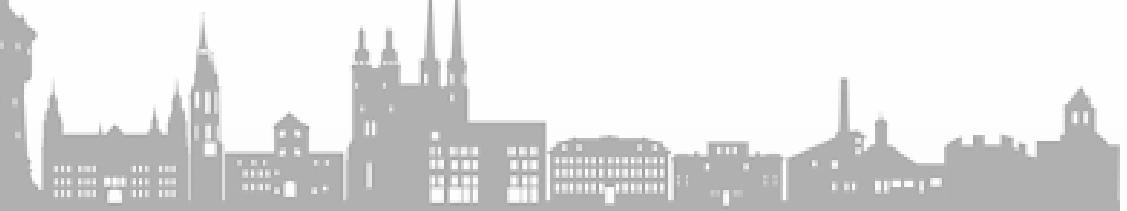
# Aufgaben



Assistenz Aufgaben Schwierigkeiten Hinweise

- Lernen sicher stellen
- Orientierung im Schulalltag
- Einhaltung von Klassenregeln
- Sozio-emotionale Hilfestellung
- Pausen

# Schwierigkeiten beim Einsatz



Assistenz Aufgaben Schwierigkeiten Hinweise

„Deprofessionalisierungsprozesse in der schulischen Erziehungshilfe“ der ständigen Konferenz der Dozentinnen und Dozenten an sonderpädagogischen Studienstätten  
Förderschwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung/Fachdisziplin der Pädagogik bei Verhaltensstörungen aus dem Jahr 2013“

# Schwierigkeiten beim Einsatz

Assistenz Aufgaben Schwierigkeiten Hinweise

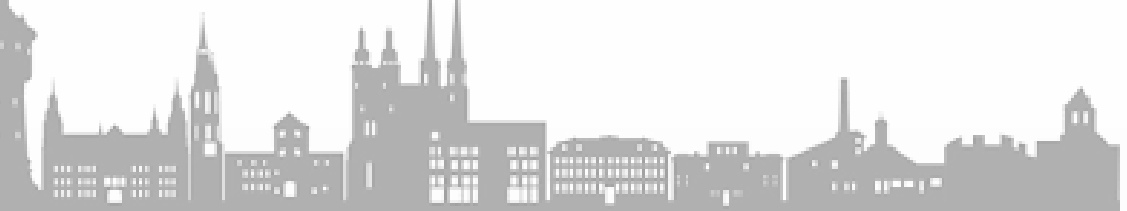
Für den Einsatz als Schulbegleiter liegen keine Qualifikationskriterien vor, was zur Entspezialisierung (vgl. Willmann, 2014, S. 267) und Deprofessionalisierung in der schulischen Erziehungshilfe führt.

# Schwierigkeiten beim Einsatz

Assistenz Aufgaben Schwierigkeiten Hinweise

Schulbegleiter leben in prekären Beschäftigungsverhältnissen: Ihr Vertrag endet mit der erfolgten erfolgreichen Eingliederung. Die Aufrechterhaltung der „Störung“ sichert das unbefristete Beschäftigungsverhältnis (vgl. (Kremer, 2014, S. 159).

# Schwierigkeiten beim Einsatz



Assistenz Aufgaben Schwierigkeiten Hinweise

Lehrkräfte sind gegenüber Schulbegleitern weder zur Dienst- noch Fachaufsicht befugt.

# Schwierigkeiten beim Einsatz

Assistenz Aufgaben Schwierigkeiten Hinweise

Schulbegleiter sind schulisch weder eingebettet in eine Gesamtförderstruktur noch in den Unterrichtsablauf oder in pädagogisch-therapeutische Interaktionen im Klassenverband.



# Schwierigkeiten beim Einsatz



Assistenz Aufgaben Schwierigkeiten Hinweise

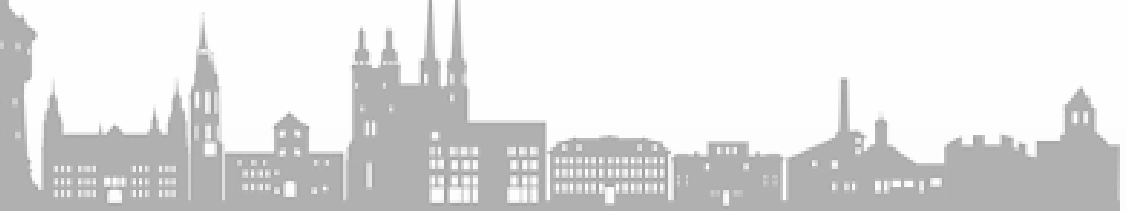
Das Qualifikationsgefälle zwischen Schulbegleitern und Lehrkräften erschwert eine reflexiv-distanzierte Kommunikation (vgl. Heinrich & Lübeck, 2013, S. 94).

# Schwierigkeiten beim Einsatz

Assistenz Aufgaben Schwierigkeiten Hinweise

Es agieren 2-5 Erwachsenen mit Kindern, mit völlig divergenten Berufsprofilen, Kommunikations- und Interaktionsformen, persönlichkeitspezifischen Habitusstilen und Verhaltensweisen.

# Schwierigkeiten beim Einsatz



Assistenz Aufgaben Schwierigkeiten Hinweise

Schulbegleiter agieren nicht nur isoliert mit dem Schüler, sondern ihre Anwesenheit hat Einfluss auf die gesamte Klasse (vgl. Kremer 2014, 159).

# Schwierigkeiten beim Einsatz

Giangreco (2010, S. 341f.) weist auf negative Effekte hin:

- Separation von Mitschülern
- Unnötige Abhängigkeit von Erwachsenen
- Verlust persönlicher Kontrolle
- Nicht adäquate Instruktion durch Assistenten
- Schülerinnen und Schüler mit Unterstützung machen weniger Fortschritte als Schüler ohne Unterstützung

# Allgemeine Hinweise

- Lehrkräfte tragen die Verantwortung für alle pädagogischen Prozesse
- Position im Klassenraum festlegen
- Pausenzeiten festlegen
- Elternkontakt ist Aufgabe der Lehrkräfte
- schulische „Verhaltens- und Benimmregeln“ besprechen

# Allgemeine Hinweise

- Aufgaben im Vorfeld des Unterrichts besprechen
- Krisensituationen meistern Lehrkräfte
- Schwerpunkte in der Förderung setzen
- Gemeinsame Tätigkeit reflektieren
- Sicherung der sozialen Teilhabe im Unterricht